



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a X-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ

02.04.2012

SUBIECTE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

Lisez attentivement le texte ci-dessous

Donc, j'étais un mauvais élève. Chaque soir de mon enfance, je rentrais à la maison poursuivi par l'école. Mes carnets disaient la réprobation de mes maîtres. Quand je n'étais pas le dernier de ma classe, c'est que j'en étais le dernier. (Champagne !) Fermé à l'arithmétique d'abord, aux mathématiques ensuite, profondément dysorthographique, rétif à la mémorisation des dates et à la localisation des lieux géographiques, inapte à l'apprentissage des langues étrangères, réputé paresseux (leçons non apprises, travail non fait), je rapportais à la maison des résultats pitoyables que ne rachetaient ni la musique, ni le sport, ni d'ailleurs aucune activité parascolaire.

- Tu comprends ? Est-ce que seulement tu *comprends* ce que je t'explique ?

Je ne comprenais pas. Cette inaptitude à comprendre remontait si loin dans mon enfance que la famille avait imaginé une légende pour en dater les origines : mon apprentissage de l'alphabet. J'ai toujours entendu dire qu'il m'avait fallu une année entière pour retenir la lettre *a*. La lettre *a*, en un an. Le désert de mon ignorance commençait au-delà de l'infranchissable *b*.

- Pas de panique, dans vingt-six ans, il possèdera parfaitement son alphabet.

Ainsi ironisait mon père pour distraire ses propres craintes.

Daniel Pennac, *Chagrins d'école*, 2007, Gallimard

1. Cochez la bonne case et justifiez votre choix. (9 p.)

		VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
a.	Les résultats du narrateur en musique et en sport étaient très faibles. <i>Justification</i> :			
b.	Le narrateur a eu depuis son enfance une évidente difficulté à apprendre. <i>Justification</i> :			
c.	Il était d'un naturel solitaire et non communicatif. <i>Justification</i> :			

2. Énumérez les cinq disciplines fondamentales où le narrateur obtient de mauvais résultats. / 5p.

3. Quelle est l'attitude de ses professeurs et de sa famille envers ses résultats scolaires? / 6p.

4. Choisissez la variante correcte. / 5 p.

A. Est-ce qu'il était toujours le dernier de sa classe?

- a) Non, c'étaient ses maîtres qui l'affirmaient.
- b) Oui, même quand ses maîtres disaient que non.
- c) Oui, sauf quand ses maîtres disaient que non.

B. Pourquoi son père ironisait-il ?

- a) Pour divertir les autres.
- b) Parce qu'il avait peur.
- c) Pour éloigner sa peur.

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Proposez un antonyme pour chacun des adjectifs suivants : *inapte, paresseux, pitoyable*.

Utilisez les antonymes trouvés dans des phrases de votre choix. / 6p.

2. Remplacez les groupes de mots soulignés par les pronoms correspondants et récrivez les phrases obtenues: / 7p.

- a. Mes carnets disaient la réprobation de mes maîtres.
- b. Ainsi ironisait mon père pour distraire ses propres craintes.
- c. Le vélo que vous me montrez est trop cher, mais combien coûte ce vélo-là ?
- d. Il a fait développer des photos mais je n'ai pas encore vu les photos de ton anniversaire.
- e. Ce peintre est célèbre dans tout le monde. J'adore ses toiles.
- f. Cette île n'était pas habitée. Nous nous trouvons au centre de cette île.
- g. Chaque saison a son charme.

3. Continuez les phrases : / 6p.

- a. Si vous vous nous aviez fait confiance, ...
- b. Au cas où vous ...
- c. Je me suis demandé si ...

4. Écrivez 3 phrases pour exprimer: / 6p.

- a. la possibilité de faire un voyage
- b. la nécessité de passer un exam
- c. le souhait d'assister à la victoire de votre équipe favorite.

SUBIECTUL III- PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Rédigez une lettre personnelle dans laquelle vous relaterez une expérience passée à l'école et dont vous avez été témoin et dont le personnage central était un camarade. Vous écrirez un passage descriptif (traits physiques et de caractère). Vous respecterez la structure de la lettre. (150-180 mots)

**NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 3 ore**